

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 9.04.2026 г. № 8



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «Куярская СОШ»
А. Е. Галкина

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Куярская средняя общеобразовательная школа» за 2025 год

Общие сведения образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Куярская средняя общеобразовательная школа» (МОБУ «Куярская СОШ»)
Руководитель	Галкина Анастасия Евгеньевна
Адрес организации	424930, п. Куяр, ул. Садовая д. 20 Медведевский район Республики Марий Эл
Телефон, факс	8(8362) 57-33-53
Адрес электронной почты	kuyar.sosh@mari-el.gov.ru
Учредитель	Отдел образования и по делам молодежи администрации Медведевский муниципальный район
Дата создания	1932
Лицензия	№ 168 от 19 апреля 2016 года серия 12Л01 № 0000772
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01267-12/01135679, бессрочно, выдано Министерством образования республики Марий Эл

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В составе школы имеется структурное подразделение – детский сад «Родничок».

Детский сад посещают 53 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Название группы	Возраст	Кол-во детей
Группа раннего возраста «Петушок»	1-3 года	14 детей
Разновозрастная группа «Светлячок»	3-4 года	11 детей
	4-5 лет	8 детей

Разновозрастная группа «Облачко»	5-6 лет	12 детей
	6-7 лет	8 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную в учреждении в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования, программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (всего 46 семей)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	39	85%
Неполная с матерью	7	15%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	19,6%
Два ребенка	20	43,5%
Три ребенка и более	17	36,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и годового плана структурного подразделения «Детский сад «Родник» МОБУ «Курьянская СОШ».

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили

«семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Семейный бюджет – что это?»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома», «Семейные традиции нашей семьи»;
- выпуск стенгазет с фотографиями членов семьи, посвященных 23 февраля и 8 марта.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: речевое развитие, познавательное развитие и физическое развитие. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Название кружка	Направленность	Возраст детей	Год, кол-во детей, посещающих кружок		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	«АБВГДейка»	Социально-педагогическая (Речевое развитие)	5-7 лет	15	20	+	-
2	«Волшебный мячик»	Социально-педагогическая (познавательное развитие, физическое развитие)	1-3 года	15	14	+	-
3	«Занимательная математика»	Социально-педагогическая (познавательное развитие)	4-6 лет	17	19	+	-

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

- использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций :школьного спортивного клуба, Военно патриотического отряда «Юнармия», Школьного лесничества «Древляне», ДЮП, ЮИД, Школьного театра «Мозаика», РДДМ;
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками, реализует проект «Билет в будущее»
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей и творческой направленности.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024-2025 год родители высказали пожелания в рамках взаимодействия школы и семьи, совместно с общешкольным родительским комитетом продолжить выездные экскурсии и мероприятия. Высокую оценку получило участие в гранатовом проекте «Родительских инициатив» Клуба семейные марийские традиции: от блюда до кукол. Инициативной группой родительского комитета и педагогов разработан проект и включены мероприятия по реализации в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год. Благодаря участие в грантовом проекте обустроены две лаборатории «Домоводство» и «Швейная мастерская». Организованы родителями мастер классы для обучающихся.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (Приказ № 14/21 – О от 30.08. 2024 г.). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

Календарные планы воспитательной работы Школы разработаны согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145) включены рекомендованные мероприятия из Единого регионального модуля по профилактике суицидального поведения обучающихся программы воспитания для образовательных организаций Республики Марий Эл «Ценности и смысл жизни»

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников

Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В рамках формирования здорового образа жизни и устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, ответственности за состояние своего здоровья, в школе проводятся профилактические акции («Бей в набат», «Сообщи где торгуют смертью», «Чистое поколение» «Красная ленточка»; Флешмобы «Дни здоровья»)

Мероприятия профилактической направленности : «Профилактика суицидального поведения», «Профилактика буллинга, кибербуллинга», «Профилактика алкоголизма, наркомании, таксикомании и табакокурения», «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма», «Мероприятия по профилактики ДДТТ»

Выпуск буклета и памяток для родителей и обучающихся по профилактики (по всем видам профилактической направленности)

Беседы социального педагога и в рамках межведомственного взаимодействия сотрудников ПДН, КДН, Соцзащиты и МО "Об ответственности за употребление и распространение наркотических средств», « Использование мототранспорта, виды наказаний»

Индивидуальные беседы с учащимися группы риска.

Беседа социального педагога и нарколога ЦРБ о пагубном влиянии наркотических средств и психотропных веществ

Организованы просмотр видеофильмов о проблеме наркомании и ВИЧ-инфекции среди подростков.

Проводятся Дни здоровья и спортивные соревнования.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум (основной уровень) На платформе «Билет в будущее» учащиеся 6 а, 7, 8 ,10 класса проходят диагностическое тестирование, выполняют задание. .

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6–10-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10 класс: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
- 6-10 классах реализуется курс профориентационных занятий «Россия мои горизонты» В тесном взаимодействии с общешкольным родительским комитетом , на основе совместного сотрудничества с Центром опережающей подготовки г. Йошкар-Олы на 2024-2025 г. организованы мероприятия профориентационной направленности.

Обучающиеся 9 и 8 класса школы так же получают Первую специальность по профессии «Лесовод» и «Флорист» в очно- заочном формате в Марийском лесотехническом техникуме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучное: Школьное лесничество «Древляне» Научное объединение «Поиск»

- Художественное: Театральная студия «Мозика»
 - Социально-гуманитарное : Юные инспектора движения ,«Юнармия» , РДДМ
 - Физкультурно-спортивное: «Дружина юных пожарных
- В рамках «Успех каждого ребёнка» — федеральный проект национального проекта «Образование», направленный на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи в школе для реализации получено оборудование, оборудованы учебные классы и открыты новые места Школьное лесничество- 48 и Юные инспектора движения-30.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в 2024 году. По итогам опроса 189 обучающихся и 142 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 28 процентов, социально-гуманитарное— 33 процентов, художественное — 14 процентов, физкультурно-спортивное — 25 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629., через систему АИС «Новигатор» Вовлечено 110 детей в 2025 году.

1. Сохраним природу родного края
2. Дружина юных пожарных
3. Научное объединение «Поиск»
4. Юнармия
5. Мы вместе
6. Театральная студия «Мозика»
7. Юные инспектора движения
8. Школа будущего первоклассника

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово * хозяйственной деятельности; материально * технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<p>развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	203	202	205	189
	— начальная школа	90	84	71	74
	— основная школа	113	118	128	106
	— средняя школа	0	0	6	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	2
	— основная школа	0	2	0	4
	— средняя школа	—	—	0	0

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ отрицательная. Количество обучающихся Школы уменьшилось по сравнению с предыдущими годами, что связано с увеличением количества выпускников 9 классов (39 человек) по сравнению с количеством принятых 1-классников (19 человек), а также оттоком контингента обучающихся в школы г.Йошкар-Олы,

В 2025 году в школе обучалось 7 детей с ОВЗ, которым было обеспечено освоение адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с заключениями ПМПК.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс

		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	15	5	33	4	27	1	6
3	23	10	43	2	9	2	9
4	19	7	37	3	16	0	0
Итого	57	22	39	9	16	3	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов (в 2024 был 47 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5% процентов (в 2024 — 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихс я	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	35	13	37	0	0	1	3
6	24	6	25	2	8	1	4
7	17	3	18	0	0	3	18
8	13	0	0	0	0	2	15
9	39	4	10	0	0	0	0
Итого	128	26	20	2	1,5	7	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 10 процентов (в 2024 был 16%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,5 процента (в 2024 — 3%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	6	2	33	0	0	0	0
Итого	6	2	33	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Все ученики 9 класса, обучающиеся по основной общеобразовательной программе (37 человека) получили зачет за итоговое собеседование и были допущены к ГИА. Сдавали 2 обязательных предмета и 2 предмета по выбору.

Результаты ГИА-9

Предмет	Кол-во выпускников	Всего сдававших	5	4	% качества	3	2	% успеваемости	Ср. балл	%	Э=Г	%	Э<Г	%
Русский язык	39	37	1	7	22	29	0	100	3	11	28	76	5	13
Математика	39	37	0	14	38	23	0	100	3	14	26	70	6	16
Обществознание	39	22	0	1	5	19	2	91	3	0	16	73	6	27
Биология	39	11	0	3	27	6	2	82	3	18	5	46	4	36
Физика	39	3	0	0	0	1	2	33	2	0	1	33	2	67
География	39	31	3	11	45	16	1	97	3	16	20	65	6	19
Химия	39	2	0	1	50	1	0	100	4	0	2	100	0	0
Информатика	39	5	0	4	80	0	1	80	4	20	3	60	1	20

Из 37 обучающихся 9 класса 36 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании и продолжили обучение в СПО РМЭ. 1 обучающийся не справился с государственной итоговой аттестацией по русскому языку и был отчислен из школы на основании заявления родителей в связи с переходом на семейную форму обучения.

Двое ребят 9 класса, получали образование по АООП, на основании заключения ПМПК. По итогам обучения ребята писали комплексную контрольную работу и выполняли проектную работу по труду. Оба ученика успешно справились и получили Свидетельство об образовании.

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в Детском саду проводится Мониторинг уровня освоения воспитанниками программного материала. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктивной детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на май 2025 года выглядят следующим образом: Обследование прошли 4 возрастные группы (34 ребенка от 3 до 7 лет). Были получены следующие результаты:

№	Группа	Социально-коммуникативное развитие				Познавательное развитие				Речевое развитие			
		Средний балл	Уровень развития в %			Средний балл	Уровень развития в %			Средний балл	Уровень развития в %		
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
1	Младшая	2,2	0	100	0	2,1	0	100	0	2,2	0	100	0
2	Средняя	2,4	33,3	66,7	0	2,3	16,7	83,3	0	2,3	11,1	88,9	0
3	Старшая	2,5	77,8	22,2	0	2,6	63	37	0	2,4	55,6	44,4	0
4	Подготовит.гр.	2,9	100	0	0	2,8	100	0	0	2,7	100	0	0
Итого:		2,5	52,8	47,2	0	2,5	44,9	55,1	0	2,4	41,7	58,3	0

№	Группа	Художественно-эстетическое развитие								Физическая культура			
		Худ. Творчество				Музыка				Физическая культура			
		Средний балл	Уровень развития в %			Средний балл	Уровень развития в %			Средний балл	Уровень развития в %		
Высокий	Средний		Низкий	Высокий	Средний		Низкий	Высокий	Средний		Низкий		
1	Младшая	2,2	0	100	0	1,7	0	87,5	12,5	2,2	0	100	0
2	Средняя	2,3	16,7	83,3	0	2,1	11,1	88,9	0	2,3	0	100	0
3	Старшая	2,4	61,15	38,85	0	2,4	66,7	22,2	11,1	2,4	55,6	44,4	0
4	Подготовит.гр.	2,7	100	0	0	2,8	100	0	0	2,8	100	0	0
Итого:		2,4	44,5	55,5	0	2,3	44,45	49,65	5,9	2,4	38,9	61,1	0

Итого по детскому саду:

Средний балл:	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2,4	44,5	54,5	1

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в 10 классе в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

В 2025-2026 учебном году продолжили изучение курса «Семьеведение» в 10 и 11 классах.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не все обеспечены необходимым оборудованием, а также не у всех созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности

по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	17	0	2	15	0	0	0	0	0
2023	18	0	2	16	0	0	0	0	0
2024	21	6	0	14	0	0	0	0	0
2025	39	4	0	32	0	0	0	0	0

В 2025 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона уменьшилось. Это связано с тем, что в Школе был открыт 10 класс в связи с достаточным количеством желающих продолжить обучение на уровне среднего общего образования.

Количество выпускников, поступающих в профессиональные ОО, стабильно на прежнем уровне по сравнению с общим количеством выпускников 9 класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 1 — внешних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 4 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году на должность учителей математики, русского языка и приняли студентов 5 курса МарГУ. Кандидаты успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила их как перспективных будущих специалистов.

Детский сад не полностью укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 воспитателей, 1 старшего воспитателя, есть вакансии: 1 ставка музыкального руководителя на 0,75 ставки и 1 ставка воспитателя (на 31.12.2025 г.).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

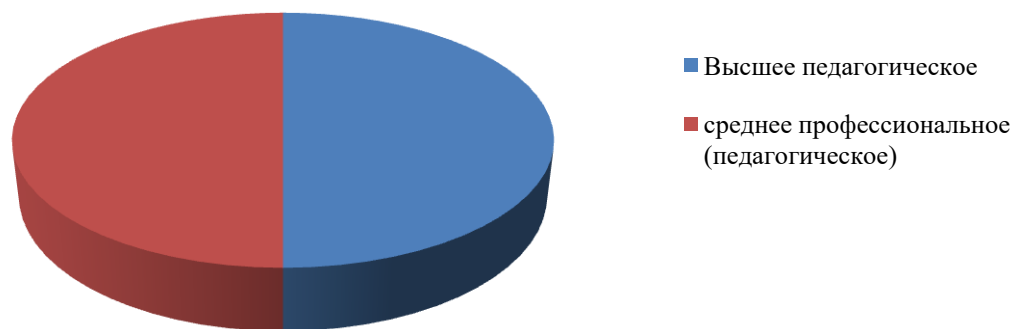
- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2025 год педагогические работники аттестацию не проходили, 1 педагог прошел соответствие занимаемой должности.

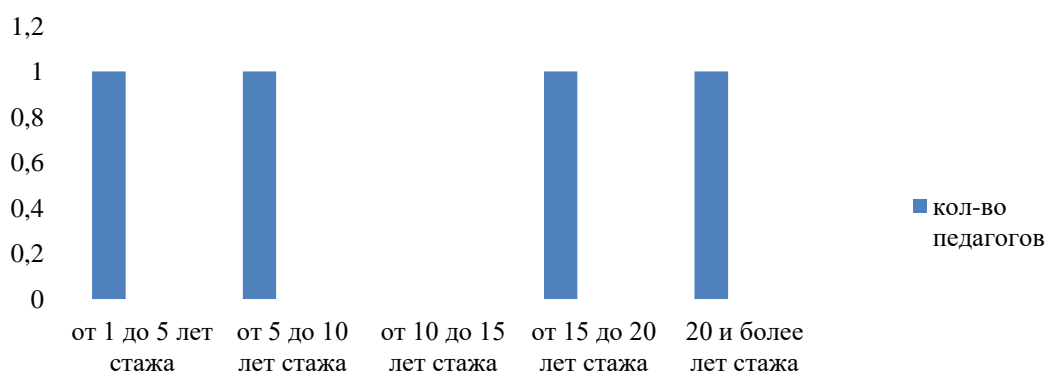
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагога Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Образование педагогов



Стаж педагогов



В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня:

- муниципальные – конкурс «Умники и умницы», конкурс «Пасхальные яйца»
- республиканские) - 0
- межрегиональные – 0

Преимственность со школой: совместные родительские собрания, мероприятия («День знаний», «Фестиваль сказок», «Крылья ангела», «Рождественский фестиваль», 8 марта, 9 мая, «Последний звонок»), «Школа будущего первоклассника»;

Педагоги периодически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе дистанционных семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это они делают без отрыва от работы. По нашему мнению очные семинары и курсы повышения квалификации намного удобнее и продуктивнее, педагог не отвлекается на детей и может спокойно воспринимать новую информацию.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 20749 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7228 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7228	1432
2	Педагогическая	51	0
3	Художественная	13246	346
4	Справочная	140	0
5	Языковедение, литературоведение	217	0
6	Естественно-научная	351	53
7	Техническая	32	25
8	Общественно-политическая	63	0

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 20 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Библиотечный фонд Детского сада располагается в методическом кабинете и группах детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году Детский сад пополнил методический кабинет наглядно-дидактическими пособиями для детей в соответствии с ФГОС.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:
Ноутбук – 1,
Принтер - 2,
Магнитофон – 1,
Телевизор – 3,
Музыкальные колонки – 4,
Мультимедийный проектор – 1,
Экран - 1;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал / физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На первом этаже размещены: 1 группа, пищеблок и медицинский кабинет и изолятор. На втором этаже расположены 2 группы, 1 методический кабинет, сенсорная комната и кабинет дополнительного образования, а также музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга только в одной группе на 1 этаже и в одной группе на 2 этаже. В другой группе на 2 этаже групповая и спальная комнаты объединены. Только одна группа имеет свой вход – на 1 этаже. Из каждой группы предусмотрен дополнительный эвакуационный выход. Каждая группа оборудована мебелью соответствующей, обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 1 спальных помещений, 3 туалетов, 3 раздевалок. Провели частичные ремонтные работы на потолках в коридорах и тамбурах детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 9 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2026 г. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 59 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 81 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	189
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (61%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	0 (%)

— федерального уровня		24 (12%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		17 (85%)
— высшим педагогическим образованием		17 (85%)
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		2 (10%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (30%)
— с высшей		1 (5%)
— первой		5 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (36,3%)
— больше 30 лет		2 (9,09%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (27,2%)

— от 55 лет		3 (13,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (70%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7.74

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В Детском саду сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам Основной общеобразовательной программы Детского сада. Контроль осуществляется администрацией Детского сада в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком.

Контроль в дошкольном учреждении – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДОУ, ФГОС ДО. В Детском саду проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый. Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. Вопросы для оперативного контроля внесены в годовой план и планируются ежемесячно. Тематический контроль - всестороннее изучение выполнения программы по конкретным разделам программы. Тематика изучения воспитательно-образовательного процесса запланирована в годовом плане. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети достаточно хорошо освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. У воспитанников подготовительной группы наблюдались хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Приложение № 1

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

дошкольной образовательной организации

МОБУ «Куярская средняя общеобразовательная школа» детский сад «Родничок», подлежащей самообследованию за 2025 год (на 31.12.2025 г.)

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	53 человек

	программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	53 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	53 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) - 10,5 часов	53 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек 100%
1.8.1	Высшая	0 человека 0 %

1.8.2	Первая	0 человек 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человека 33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человек/ 53 человек – 13 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Имеется
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	116,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным

2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.